

PATHFINDER



číslo 5 roku 2009

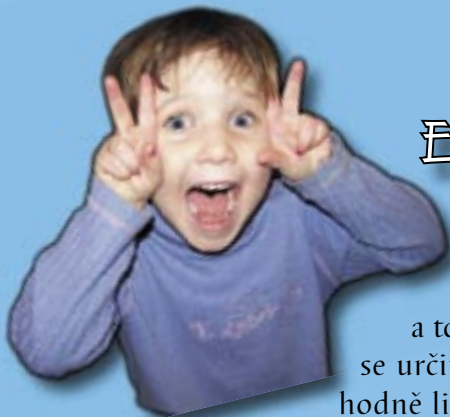


Eskymák 2009

Cvrčci z Frýdlantu nad Ostravicí



Jak vznikl znak a vlajka?



ESKYMÁK 2009

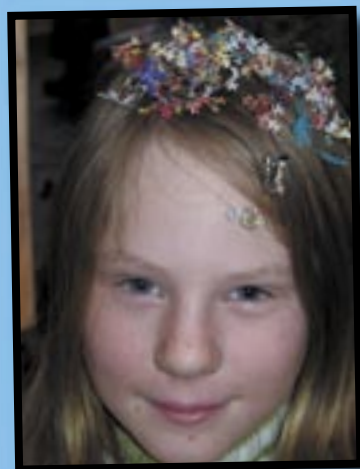


Jablonec nad Nisou

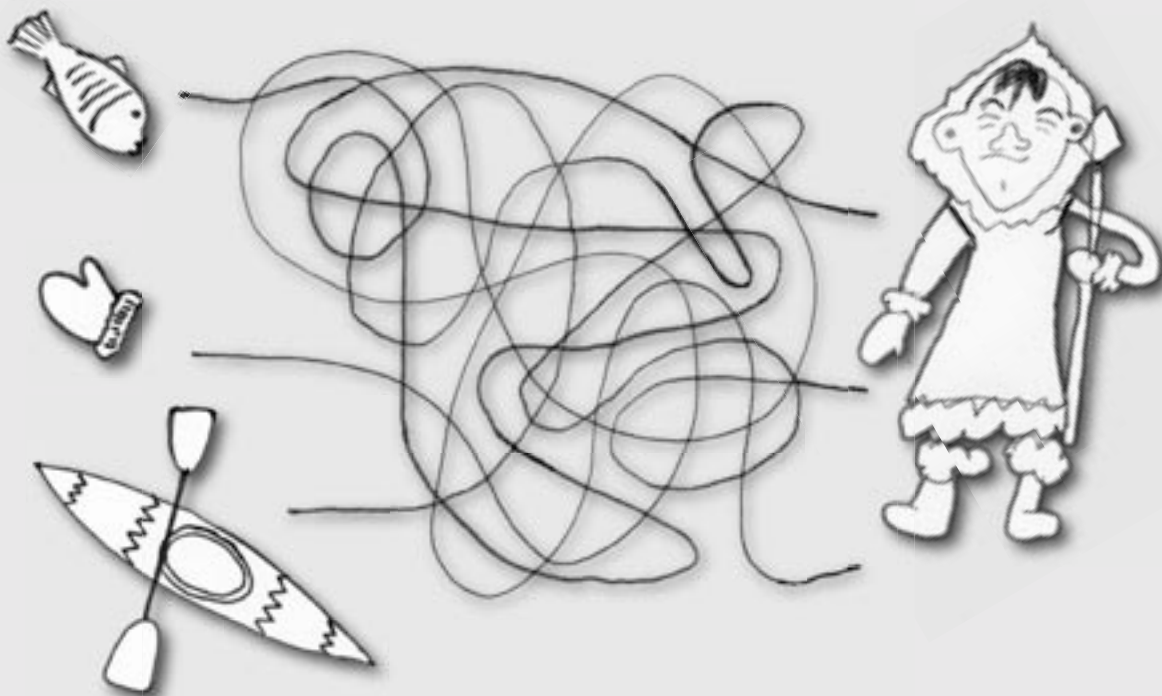
Letošní motto bylo přátelství, a to nás provázelo po celý víkend. Akce se určitě povedla, protože na ni přijelo hodně lidí. V pátek se představily oddíly a proběhlo oficiální zahájení. Ráno jsme se učili o tom, co nám pomáhá přátelství budovat a co nám je naopak ničí. Po obědě šly skupiny ven za úkoly, jejichž splnění zaručovalo získání občanství v Zemi přátelství. K večeru se šlo (kdo chtěl) do bazénu. V bazénu probíhal eskymácký výcvik, za který dostávaly skupiny body. Noční hra byla opravdu obtížná, sám jsem ji absolvoval a musím říci, že se mi ze spacáku ráno moc nechtělo. V neděli dopoledne jsme plnili úkoly na stanovištích kolem Jablonecké přehrady. Po splnění úkolů nasedly jednotlivé hloučky lidí na autobus a jely do Janova na bobovou dráhu. Po návratu z bobovky bylo rozdělení cen a ukončení celé akce. Ten, kdo se zúčastnil, mohl opravdu prožít Boží požehnání.



MACEK



Pomůžeš Eskymákovi chytit rybu?



Jejda! Eskymáci si ve spěchu popletli kajaky. Víš, do jakého kajaku který patří? A co pádla?



BÝT PROZÍRAVÝ



Tuto schopnost by si snad přál mít každý. Umět se vždy správně rozhodnout – při výběru školy, kterou chci studovat, při hledání partnera či partnerky pro manželství, při podnikání atd. Já myslím na jednu oblast, kde bychom potřebovali hodně prozíravosti, a tou je výchova dětí. Každý z rodičů chce dát dětem to nejlepší, ale stává se, že po čase zjistíme, že jsme nebyli prozíraví.

Osmiletý chlapec si chtěl vyrobit samostříl. Tatínek viděl, jak se syn trápí s výrobou, proto se mu rozhodl pomoci. Spolu vyrobili perfektní samostříl, a aby se šípky lépe zapichovaly do terče, přišel tatínek s nápadem, že do konců malých šípů dají hřebíky, které ještě pomocí brusky naostříli. Tatínek byl se svou prací spokojen. Za dva dny volá maminka tatínkovi do práce, že jejich chlapec velmi zle zranil kamaráda. Neopatrným zacházením se samostřílem vyšla rána a šíp zranil kamaráda v obličejí. Tatínek přijel ihned domů a to první, co udělal, bylo, že zničil samostříl a ze šípů odstranil ostré hroty.

Životní moudrost, neboli také prozíravost, může získat člověk zkušenostmi nebo také díky radám jiných, zkušenějších lidí.

Velkým životním průvodcem a rádcem pro člověka se může stát Bible. Neprohlupe ten, kdo se řídí jejími radami. Bůh nám rodičům dal jedno nádherné povzbuzení: **„Dám ti prozíravost, ukážu ti cestu, kterou půjdeš, budu ti radit, spočine na tobě mé oko.“** Je úžasné mít Boha za rádce. Pokud nasloucháme jeho radám a akceptujeme je, stáváme se prozíravými. Prozíravost je schopnost vidět dál, možná vidět za roh, mít nadhled. Opak prozíravosti je naopak v tom, když nejsem schopen vidět a ani připustit důsledky mého jednání. Jak jinak mohou rodiče říct: „naš rozvod naše děti nepoznamenal“ nebo „alespoň vidí, jak se to nemá dělat“?! Bůh nechal do Bible zaznamenat spoustu životních příběhů a rad, které nám pomohou pochopit, prozřít, lépe vidět a snadněji se rozhodovat v důležitých situacích.

„Náš Bože, dej nám prozíravost, dej nám schopnost a ochotu jít cestou, kterou nám ukážeš. Pomoz nám řídit se tvými radami, i když to bude těžké. Dej, ať si uvědomujeme tvoji stálou přítomnost a tvůj zájem o naše děti.“

KS



Najdeš sedm rozdílů?



BIBLIČKÁ HÁDANKA

Když jsem byl malý, vyrůstal jsem s otcem a bratry v malém městečku. Za městem jsem pásával ovce. Jednou jsem si tak písal a sledoval naše ovce, když najednou ke mně přišel sluha se vzkazem, že mám jít k otci. Pospíchal jsem tedy k otci a trochu jsem se bál, protože jsem nevěděl, co se stalo.


Dozvěděl jsem se, že do našeho města přišel Boží prorok. Přišel kvůli mně. Hospodin si mě prý vybral, a tak mě prorok pomazal olejem. Od té doby už nikdy nebylo nic, jako předtím. Najednou jsem cítil, že je Hospodin se mnou víc než kdy předtím.

Také jsem se dostal před krále. Král trpěl depresemi a já uměl hrát na harfu. Tak jsem trávil čas s králem a hrával mu. Tenkrát se také bojovalo se sousedními zeměmi. Jednou jsem se stal svědkem bitvy, která mým přičiněním skončila naším velkým vítězstvím. Všichni mě začali oslavovat.

To se králi vůbec nelíbilo. Od té doby mě nenáviděl. Báł se, že ho chci zabít a vládnout místo něj. Neustále se mě snažil zničit. A tak jsem se stal štvancem. Nebylo místa, kde bych byl v bezpečí. Utíkal jsem a utíkal, až jsem se dostal do pouštní krajiny. Ve skalách byla jeskyně. Tam jsem se schoval. Ale i tady mě král hledal. Slyšel jsem, jak se vojáci rozlézají po všech skalách. Měl jsem namále.

A najednou někdo vešel do mé jeskyně. Byl to samotný král. Ale nešel do jeskyně proto, že by mě tam hledal. Potřeboval si odskočit na toaletu. Jak tam tak dřepěl, měl jsem jedinečnou příležitost jej zabít. Ale to jsem nechtěl. Přestože mi ztrpčoval život, nepřál jsem si jeho smrt. Tak jsem jen tajně uřízl kousek z jeho pláště. Král vyšel z jeskyně. Počkal jsem chvíli a pak jsem vylezl z jeskyně také. Král už mezitím ušel od jeskyně kousek cesty. Zavolal jsem na něj. Poklonil jsem se před ním a ukázal mu kousek látky z jeho pláště. To byl můj důkaz, že ho nechci zabít, i když bych to býval mohl snadno udělat, a že jsem mu věrný.

Zdálo se, že král pochopil. S pláčem litoval toho, jak se ke mně zachoval. A já se těšil, že mi začíná klidnější život.



Jak se jmenoval hrdina tohoto příběhu?
Kdo byl jeho otcem a kolik měl bratrů?
V jakém městě vyrůstal?
Jak se jmenoval prorok, který jej pomazal?
Proč si jej Hospodin vybral?
Jak se jmenoval král?

(1 S)

JADV

HISTORIE KP



Symbyly

John Hancock byl zvolen vedoucím pro děti a mládež v jihovýchodní Kalifornii. Svoji práci začal v létě na táboře. Byl velmi nadšený a rozhodl se, že propracuje systém práce s dětmi. Mimo jiné viděl také potřebu symbolu, který by inspiroval a sjednocoval mladé lidi v klubu Pathfinderů. Měl velký umělecký talent, a tak se hned pustil do práce. Podařilo se mu nakreslit dnešní celosvětový symbol.



Trojúhelník představuje tři stránky vyvážené osobnosti mladého člověka – tělesnou, duševní a duchovní. Štít představuje **štít** víry a **meč** je mečem Ducha, jímž je Boží slovo. **Červená** barva představuje krev Ježíše Krista a jeho lásku. **Zlatá** barva představuje korunu spravedlnosti, kterou obdrží od Boha ti, kdo mu budou věrní.

Tento symbol se vyskytuje také uprostřed vlajky Pathfinderů, kterou navrhl Henry Burg (vedoucí pro děti a mládež v severní Kalifornii).

Každá barva má svůj význam. **Bílá** představuje Boží čistotu a svatost. **Modrá** znamená věrnost. Vlajka je tedy svědectvím oddanosti Ježíšovu evangeliu a je symbolem věrnosti Bohu a církvi pro Pathfindery na celém světě.

TÝM KP



„FLAGCAMPÁCKÉ CVRČÁNÍ“

Tak jako se cvrček rozhodne zafidlat na své „housličky“, tak se i oddíl Cvrčci z Frýdlantu nad Ostravicí rozhodl rozehrát příjemnou táborovou hudbu Flag campu, která dokáže všechny účastníky rozradostnit. Flag camp je příměstský tábor probíhající už poněkolikáté pod vedením 93. oddílu Cvrčci ve Frýdlantu nad Ostravicí. Jeho hlavní cíl se dá shrnout do slov „dobrodružství s kamarády, dobrodružství s Bohem“.

A jak je to tedy prakticky? Od myšlenky k činu vede někdy krkolomná cesta. Ale „co tě nezabije, to tě posílí“, takže v současnosti připravujeme další Flag camp pro toto léto. Nejprve je nutné „dát hlavy dohromady“ a dohodnout se na hlavním tématu a rozdělení funkcí. Poté se „hlavy rozpojí“ a aktivně připravují jednotlivé úkoly zvlášť. Pro matematiky to uvedu v jednoduché rovnici:

$$\begin{aligned} 1 \text{ FLAG CAMP} &= 6 \text{ DNŮ} + 1 \text{ HLAVNÍ TÉMA} + 50 \text{ DĚTÍ} + 20 \text{ VEDOUČÍCH} \\ 1. - 5. \text{ DEN} &= 5 \text{ WORKSHOPŮ (AKTIVIT, KTERÉ DĚTI ABSOLVUJÍ} \\ &\quad \text{VE SKUPINKÁCH)} + 1 \text{ HLAVNÍ BOJOVKA} \\ 6. \text{ DEN} &= \text{SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ S RODIČI} \end{aligned}$$

Jaký je výsledek? Spousta legrace a nezapomenutelné zážitky. Jsme našemu Pánu Bohu vděční, že během tří let proběhly dva letní Flag campy (Úžasňáci, Stroj času), na které navázaly potáborové chaty, Haldamáše (karnevaly) a spousta nedělních výletů. Oslovenými dětmi se staly děti ze základních škol ve Frýdlantu a okolí a děti z místního sboru, se kterými jsme díky společným chvílím vytvořili dlouholeté přátelství. Je krásné být radostný, ale stejně tak krásné je radost způsobovat. To je velmi účinný pohon pro další spolupráci s dětmi. Podrobnější informace, více fotek a videí lze objevit na webových stránkách oddílu.

<http://cvrcci.ic.cz>

KÁŤA



Podrobnosti o Pathfinderu a o akcích najdete na internetových stránkách:

www.pathfinder.cz • www.pathfinder.sk

www.bezvacity.cz

REDAKCE: Jana Dvořáčková, Štolcova 64, 618 00 Brno • E-MAIL: advent@pathfinder.cz