

PATHFINDER



ČSĽB III roku 2010



Lesní Banditi

Zlato, nebo sláma...

Stvoření oslavuje Stvořitele

Prečo chodiť na stretnutia učiteľov DSŠ?

PREČO CHODIŤ NA STRETNUTIA UČITEĽOV DSŠ?

Keď som premýšľala, čo by bolo najlepšie napísať, ako motivovať učiteľov/učiteľky, aby prišli na stretnutia DSŠ, napadlo mi: „A aká je moja motivácia učiť?“ Možno bude najlepšie, ak Vám predstavím môj osobný príbeh, teda ako som ja začala učiť v Detskej sobotnej škôlke:

Moja prvá motivácia učiť v DSŠ bola trochu zvláštna. Začala som poznávať Božiu pravdu a chodila som do zboru asi pol roka, keď ma v jednu sobotu ráno oslovili, či by som nešla do škôlky. Učiteľky neprišli a deti zostali sedieť samy, bez dozoru. A tak som išla, plná nadšenia, veď za komunizmu som bola iskričková aj pionierska vedúca, čiže skúsenosti s deťmi som mala dostatočné. Zobrala som si Bibliu, začala čítať príbehy, ktoré som „už“ poznala a deťom som dávala tzv. kontrolné otázky. Za chvíľu som samozrejme zistila, že jeden 10-ročný chlapec vie toho viac ako ja a tak som ho nechala, nech skúša deti on. Tvrdá skúsenosť.

Druhá motivácia učiť prišla v čase, keď som mala malé deti, ktoré sa hrozne nudili počas sobotnej školy medzi dospelými a ja som zistila, že žiadna škôlka pre maličkých v našom zbere nie je. Odpoveďou na moje „prečo“ bolo: „Nemá kto! Môžeš učiť ty!“ Trochu ma to zarazilo, ale zároveň naštartovalo. Ťažko sa mi vzdávalo účasti v sobotnej škole, lebo to bolo to, čo sa mi najviac páčilo pri poznávaní adventistov. A tak som začala hľadať v prvom rade literatúru – žiadna vtedy nebola a keď, tak len niečo pre staršie deti, nič vhodné pre 2 až 4-ročné. Nepoznala som tiež žiadny spôsob, ako učiť takéto deti, nevedela som nijaké detské pesničky. Mala som iba nadšenie, motiváciu, nechcela som nechať deti pobehovať po chodbe cez celú sobotnú školu. Chodila som „na rozumy“ do iných cirkví, na školenia do Detskej misie... Cez týždeň som si pripravovala materiály – s deťmi sme vždy niečo spoločne vyrobili, učila som sa spievať pesničky, vymýšľala som hry, aby som detičky zaujala. Dnes učím asi 11 rokov, prešla som od „A“ k „B“ a teraz k „C“ triede. Každá trieda mala svoje čaro a neľutujem, že nie som v SŠ medzi dospelými. Deti sú Božím darom. Vedia obdarovať radosťou a ich úprimnosť ma vždy príjemne prekvapí.





Snažila som sa Vám stručne priblížiť moju skúsenosť. Na stretnutiach učiteľov DSS môžete však počuť oveľa viac – osobné zážitky, skúsenosti s učením neposlušných detí..., môžete si pozrieť literatúru (našťastie materiálov na učenie už máme dosť), naučiť sa s nimi pracovať a pod. Máte problémy s učením detí, ktoré nemajú záujem učiť sa alebo sa nepripravujú do škôlky? Neviete, ako ich zaujať alebo čo učiť teenagerov?

Keď počúvate našu sestru z východného Slovenska, ako učieva 20 – 30 rómskych detí a ako si ich zoberie k sebe domov na noc, doslova Vám „padne sánka“. Naša vedúca DSS na ČS únií je Hanka Loderová. Vždy sa snaží prísť na tieto stretnutia a jej nadšenie a skúsenosti s učením sú veľkým prínosom pre všetkých zúčastnených. Na počudovanie najradšej učí „pubertákov“ a nenazve ich inak ako „moje zlatička“. V žiadnej generácii nebola výchova dospievajúcich taká zložitá ako dnes. Moderná technika – najlepší aj najhorší vplyv. Ako im porozumieť, ako v nich pestovať morálne hodnoty a osobný vzťah k Bohu? Učíme deti len my, alebo ich učí prostredníctvom nás Boh?

To všetko a oveľa viac rozoberáme na našich stretnutiach. Na našom poslednom jarnom víkendovom stretnutí (23. – 25. 4. 2010) na chate Račková sme mali možnosť vyskúšať si na vlastných rukách prácu s bábkami od výmyslu sveta. Naše sestry Valchářové nám doniesli za plné auto ich vlastnoručne vyrobených bábok. Ukázali nám, ako s nimi pracovať, učili nás, ako ich používať pri práci s malými deťmi, veriacimi i neveriacimi, a nakoniec nám aj zahrli divadielko. Odchádzali sme naplnení – krásnou prírodou, milými ľuďmi, vypočutými skúsenosťami (a samozrejme aj vynikajúcim jedlom).

Prečo chodiť na stretnutia učiteľov DSS? Pre motiváciu. Pre motiváciu učiť deti, pre motiváciu, ako správne učiť deti a hlavne, ako sa vzájomne motivovať. Učitelia, učiteľky, chceme sa s Vami zdieľať, chceme sa s Vami stretnúť, počúvať, aké máte problémy aj skúsenosti s učením detí Vy, chceme Vás spoznať osobne a spriatelíť sa. Príďte na stretnutia, či už víkendové, kde oceníte aj možnosť komplexného relaxu, alebo na jednodňové, časovo nenáročné. Tešíme sa na Vás.

GABIKA JANUŠKOVÁ

P.S.1: Každý účastník stretnutia DSS (víkendového i jednodňového) dostane malý darček. Celkom dobrá motivácia, nie?! ☺

P.S.2: Ten 10-ročný chlapec je dnes kazateľom...

ZLATO, NEBO SLÁMA ANEB KDYŽ SLOVA NESTAČÍ

Život je v jistém smyslu podobný počítačové hře. Vstoupíte do něj na určité nezasloužené úrovni. Od prvního dne vám neúprosně běží čas. Podle vašich reakcí a rozhodnutí se vyvíjí jeho úroveň a v konečném důsledku součet bodů, které budete mít na konci. Jestli také patříte mezi lidi, kterým se o každou hodinu života hlásí několik povinností nebo způsobů jejího využití, pak dobře víte, že musíte neustále volit. Vybíráte z několika možností tu důležitější, smysluplnější, neodkladnější nebo nejlepší.

Ne vždy se to povede, ne vždy na to máte sílu nebo chuť, ale snažte se. Vaše volba však také vypovídá něco o vašich hodnotách, o tom, co vy považujete za důležité, bez ohledu na to, co říkáte. Patří-li mezi vaše volby rodina a děti a k vašemu rozhodnutí se Bůh přizná svým požehnáním, pak by to mělo předznamenat i řadu vašich voleb budoucích. Přesto vždy zůstává řada otázek otevřených. Zda dítě, které máte, potřebuje více vaše peníze, nebo váš čas. Zda potřebuje více angličtinu, nebo kolektiv křesťanských vrstevníků...

Obojí je samozřejmě důležité, často však nezbyvá, než dvěma a více důležitým a dobrým věcem přiřadit pořadí (hodnotu). A to je chvíle, kdy ke svým dětem mluvíme jasněji než sebelepšími slovy. Mám možnost často si povídat s dětmi z našich sborů. A větu: „Až mi bude osmnáct, přestanu chodit do sboru“ jsem slyšel už nejednou. Velmi často je spojena s vysvětlením, že rodiče sice krásně vyprávějí o Bohu, ale ve skutečnosti ničemu z toho, co říkají, nevěří. Víím, je to tvrdý soud a svým způsobem nespravedlivý, přesto se nedá přejít mávnutím ruky.

Podívejte se na to však i z druhé strany. Možná se vám zdá, že ke svému dospívajícímu dítěti váš hlas vůbec nedoléhá. Není to tak. Pravdou je, že vás sleduje velice dobře. Z toho, co vidí a prožívá, si dělá obraz o poselství, které mu chcete předat. To je dobrá zpráva, nemyslíte? Zároveň však rodiče, ale i vychovatele staví před velkou zodpovědnost (1K 3,10–15). Malý přístřešek ze zlata je totiž nesrovnatelně víc než mnohapokojový palác ze dřeva a slámy. Jenže nestačí o „zlatě“ jen mluvit. Je třeba z něj stavět váš každodenní život. Z jakého materiálu stavíš ve své rodině ty?

DAWY

STVOŘENÍ OSLAVUJE STVOŘITELE

Možná už opadalo krásné listí ze stromů a příroda není tak barevná. Možná ti někdy přijde, že se venku není na co dívat a že je čas jít domů, do tepla. Dát si horký čaj a popíjet dobrou večeři od mámy. Ne každý má ale takové štěstí, jako my lidé, aby se mohl před zimou schovat do tepla a aby si mohl den co den kupovat nové a čerstvé potraviny. Myslím teď na zvířata, která žijí volně v přírodě. Jak tráví zimu? Jak dokážou přežít?

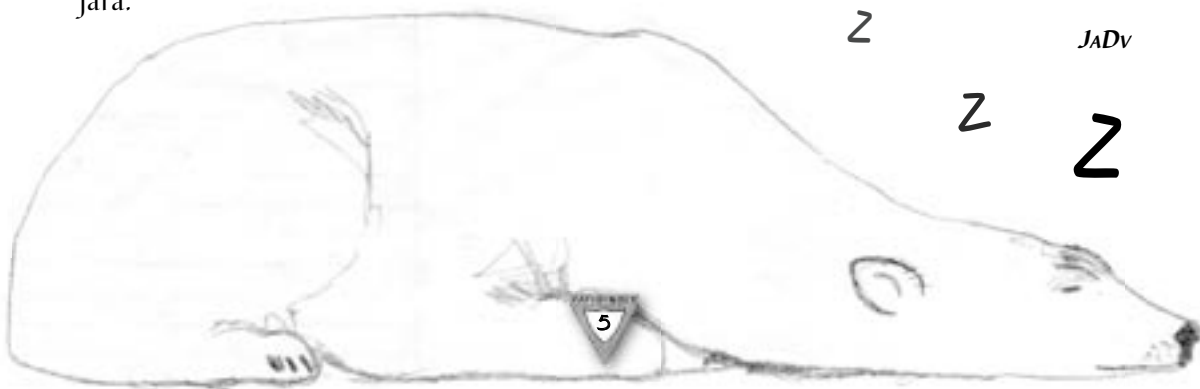
Spousta zvířat upadá na začátku zimy do několikaměsíčního zimního spánku, neboli hibernace. Zimní spánek provází pokles tělesné teploty i krevního tlaku a zpomalení metabolických pochodů. Během dlouhé zimy totiž není možnost doplňovat potravu a pohyb ve sněhu je náročný. Navíc je zvíře ohroženo nízkými venkovními teplotami.

Proto mají některé druhy živočichů v sobě takové čidlo (hormony), které začne daleko před zimou vysílat do těla signály, aby si tělo začalo ukládat tuk, aby si zvíře vyhledalo vhodný úkryt na zimu a v pravý čas se uložilo ke spánku. Většinou se každé zvíře řídí podle svých potřeb a podle toho, kolik sehnalo potravy. Samozřejmě se na zimu bude jinak připravovat medvěd žijící u nás a jinak medvěd žijící na Aljašce.

Každé zvíře si chystá svůj pelech. Hledá nejvhodnější místo, snaží se ho udělat co nej pohodlnější. Také hledá potravu, kterou bude v zimě potřebovat. Některá zvířata si chystají pelech sama pro sebe, některá se dají dohromady a chystají si pelech společný.

Ne všechna zvířata spí celou dobu v jednom kuse. Některá se budí jednou do týdne, aby se trochu najedla. Některá zvířata na chvílku vstanou, když přijde obleva nebo vysvitne sluníčko.

Jak úžasně to Pán Bůh zařídil! Dal zvířatům neuvěřitelnou schopnost přežít. Ačkoliv neznají hodiny ani měsíce, přesto dokážou v pravý čas připravit vše potřebné k jejich zimnímu odpočinku. A Pán Bůh udělal také to, že se zvířatům zpomalí jejich životní funkce, a to právě tak akorát, aby neumřela, ale přežila a mohla se radovat z nového jara.



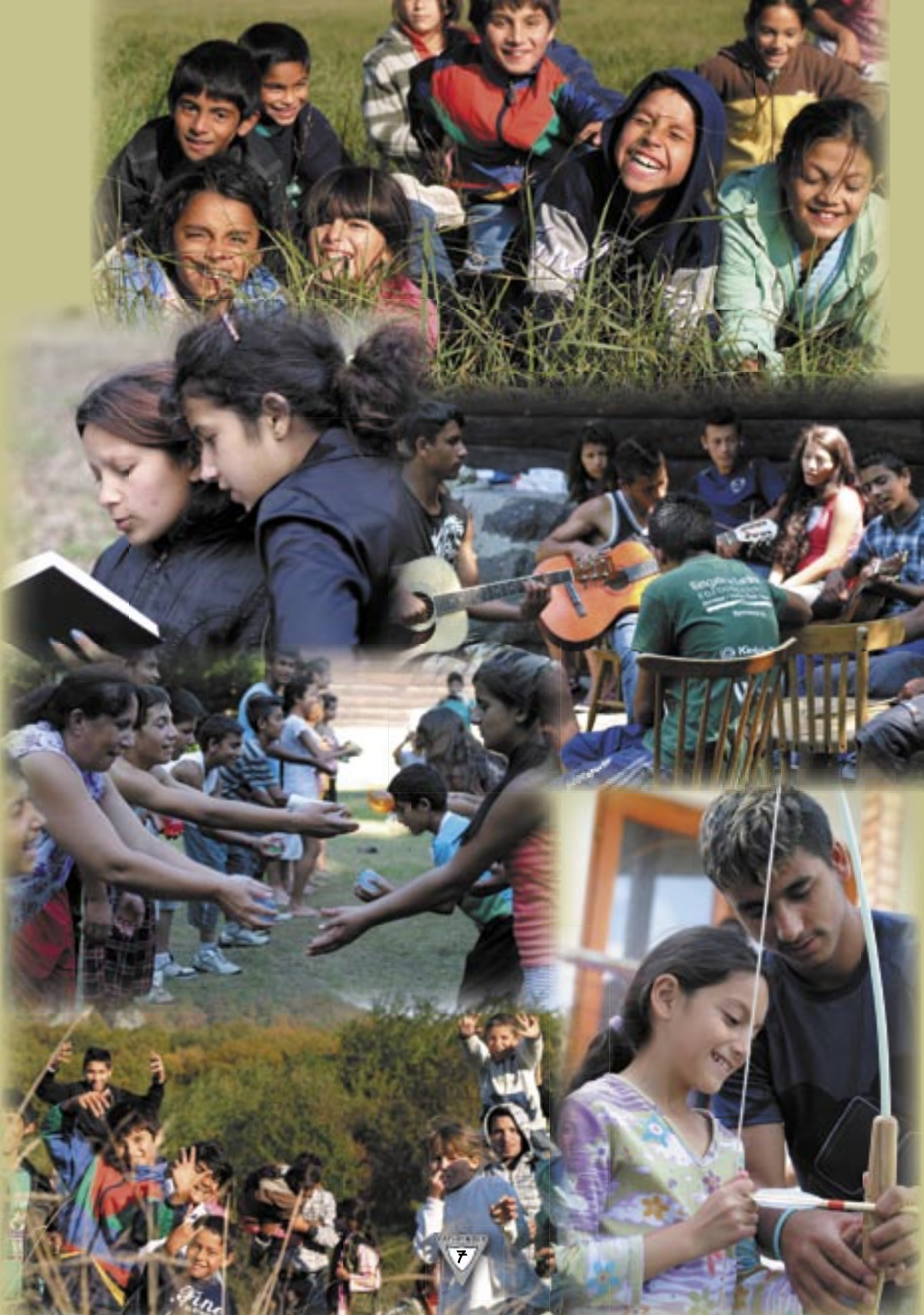


LESNÍ BANDITI

Ahojte! Sme z východného Slovenska, z rómskeho oddielu Lesní banditi. Tvoríme pomerne veľkú skupinu detí – jeden oddiel – a stretávame sa v zbore v Rankovciach už asi štyri roky. S našimi vodcami a šiestimi členmi, ktorí úspešne ukončili radcovský kurz pathfinderov, sa pravidelne schádzame na oddielovkách, družinovkách, rôznych stretnutiach a každoročne v našom tábore, na ktorý sa tešíme asi najviac. Pretože sme veľmi hraví a šantiví, obľubujeme zaujímavé hry, radi súťažíme a tešíme sa na každú bojovú hru. Bavi nás tiež, keď kreslíme alebo vytvárame rôzne mozaiky, batikujeme alebo v zime vyrábame búbky pre vtáčiky. No najviac zo všetkého máme radi hudbu a spev, a tým chválime nášho Boha, ktorému vďačíme za celý náš život.

DANKA KRÍŽOVÁ





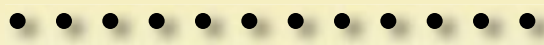


Ahoj!

Tak už je čas. Vezmi svoji Bibli a najdi si klidné, nerušené místo. Otevři si 14. kapitolu Markova evangelia a přečti si ji spolu se mnou. Tato kapitola je smutná. Přesto následující dvě kapitoly jsou pro nás křesťany nejdůležitější. Proto pozorně čti. Připomeňme si, jak to tenkrát bylo a co pro nás Pán Ježíš udělal, abychom mohli žít.



Nezapomeň po přečtení kapitoly odpovědět na otázky a poslat je na moji adresu. Už máme před sebou jen tři kapitoly! Toho nejvytrvalejšího z vás čeká velká odměna! Již brzy!



1. Jak se velikonoční svátky jmenují v židovském národě?
2. Jak na Ježíšovo pomazání reagovali přítomní?
 - a) Modlili se a oslavovali Hospodina.
 - b) Zastyděli se, že je to nenapadlo dřív.
 - c) Hněvali se, že se tak plýtvá – za olej přece mohli dostat hodně peněz a ty rozdat chudým.
3. Za kolik denárů mohl být prodán olej, kterým žena pomazala Ježíše?
4. Kdo zradil Ježíše? A kdo se z toho radoval?
5. Jakým způsobem Petr zradil?

2x kohout zakokrhal
a 3x Petr zapřel

3x kohout zakokrhal
a 3x Petr zapřel

3x kohout zakokrhal
a 2x Petr zapřel

JADV

Podrobnosti o Pathfinderu a o akcích najdete na internetových stránkách:
www.pathfinder.cz • www.pathfinder.sk
www.bezvacity.cz
 REDAKCE: Jana Dvořáčková, Štolcova 64, 618 00 Brno • E-MAIL: advent@pathfinder.cz