



KLUB PATHFINDER

SNĚM KLUBU PATHFINDER 2020

Tak to tu ještě nebylo...

Uděláme sněm on-line. Když jej nebylo možné svolat ani napodruhé, tak už jiná možnost není. Nejprve je třeba dostat požehnání od právníků, že to tak smíme udělat. Lex covid to totiž umožnil, a tak se pouštíme do dosud nevyzkoušené organizace této akce.

Trochu nás mrzí, že se nevidíme naživo, ale co se dá dělat? Agendu sněmu redukuje na nejnezbytnější minimum – tedy jen na volbu Výkonné a Správní rady.

Výkonná rada zasedá pravidelně a řídí organizaci KP v údobí mezi sněmy. Je tvořena předsedou a jedním nebo dvěma místopředsedy a pak 6 volenými členy.

Správní rada dohlíží na to, aby něco „nevykolejilo“, a také jmenuje a odvolává předsedu a místopředsedy. Tvoří ji 4 volení členové a 4 nevolení zástupci patrona – tedy církve.

Volbu jsme rozdělili do tří kroků: 1. nominace do rad; 2. hlasování po sdruženích o zástupcích do výkonné rady a zástupcích do správní rady; 3. hlasování o přijetí, nebo nepřijetí zvolených členů rad.

A jak to dopadlo? Členové rad byli zvoleni v tomto složení:

Správní rada bude pracovat v tomto složení: Mikuláš Pavlík, Marek Škrla, Vít Vurst, Daniel Dobeš a zvolení zástupci sdružení – za **MSS** Jiří Buroň a Gustav Kloda, za **ČS** Petr Adame a Jakub Fraj.

Výkonnou radu tvoří Roman Buchtel, Lukáš Jureček a zvolení zástupci sdružení – za **ČS** Jaroslav Bartoš, Jan Matoušek, Tomáš Špác a za **MSS** Jana Sosnová, Kamil Majer, Karel Strouhal.

Věřím, že se nám v tomto novém složení rad KP bude dařit konstruktivně spolupracovat, naplňovat cíle pathfinderů a tvořit dobré zázemí pro práci vedoucích oddílů Klubu Pathfinder. Tím vším potažmo napomáhat k hledání a nacházení té nejlepší cesty pro děti v našem okolí.

ROMAN RŮŽA BUCHEL, PŘEDSEDA KLUBU PATHFINDER, Z. S.



Petr Adame



Jakub Fraj



Jiří Buroň



Gustav Kloda



Tomáš Špác



Jan Matoušek



Jaroslav Bartoš



Kamil Majer



Jana Sosnová



Karel Strouhal



PATHFINDER V DOBĚ NOUZOVÉHO STAVU

Pandemie covid-19 většinu z nás na čas zahнала do „domácího vězení“. Restaurace, kina, divadla, školy byly uzavřeny a mnoho lidí bylo převedeno na „home-office“. Nikdo neví, jak se situace bude dlouhodobě vyvíjet a mohou se objevit i další omezení.

Museli jsme odvolat celou řadu plánovaných akcí KP, dokonce i řádný Sněm Klubu Pathfinder probíhal v silně omezeném rozsahu – on-line z domu u počítačových monitorů.

Již v únoru t. r. „zamrzla“ veškerá oddílová činnost pathfinderů, s malým přerušením o prázdninách, a dodnes není možné organizovat společné schůzky nebo výpravy. Některý vedoucí by si to mohl pochvalovat, že mu ubylo starostí s přípravou oddílového programu, ale většina těch, kterým na dětech z oddílu záleží, žije v obavách. Při delším vysazení pravidelnosti v žádoucích aktivitách dochází totiž k odvyknutí, které se pak hůře znovu navazuje. Odborníci-pedagogové v omezení pravidelné osobní docházky dětí do školy dokonce vidí přímo nebezpečí.

V duchu výše uvedeného by bylo dobré neztratit pravidelnost v kontaktu s dětmi z oddílů KP a v čase pravidelných schůzek alespoň s těmi staršími navázat on-line spojení. V současné době má již většina dětí přístup k internetu a jeho prostřednictvím lze pro ně připravit zajímavý program tak, aby se na setkání těšily.

Připojuji několik nápadů použitelných při on-line kontaktu.

1. Detektivní pátrání

Popište dětem charakteristiku „utajeného“ zvířete (např. jeho životní prostředí, velikost, tvar, barvu, zvukový projev a další specifika), aby se z toho dalo poznat, o jaké zvíře jde. Na připravenou kartičku pak děti napíší svůj odhad a na pokyn vedoucího, všichni najednou, ho ukážou na kameru.

Var.: Tematiku této aktivity můžete obměňovat tak, že si připravíte charakteristický popis (identikit) známé biblické postavy nebo události, podle kterého mají děti utajovanou osobu či událost odhalit.

2. Kresba vystihující charakteristiku utajené osoby

Děti mají za úkol svou kresbou vystihnout charakteristické rysy biblické postavy tak, aby z ní účastníci aktivity poznali, o kterou biblickou postavu jde.

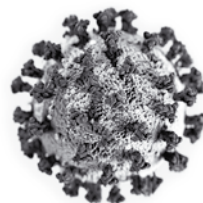
Var.: Zadáme dětem úkol jednoduchou kresbičkou znázornit některý charakteristický rys své představy o Bohu a pak ho slovně odůvodnit. (Např. OKO – Boží vševědoudcnost; RUCÉ – Boží ochrana; TROJ-ÚHELNÍK – Boží trojedinost apod.)

3. Znalostní test

Na internetu můžete najít a dětem zadat odkaz na konkrétní místo, kde najdou video nebo článek o zajímavostech v přírodě, ze kterého pak připravíte soutěžní test. Otázky můžete doplnit nápovědou (odpověď a), b), c).

4. Videoklip

Děti mají za úkol nahrát na svůj mobil krátký „videoklip“, který pak při příští on-line schůzce představí ostatním. Mohou dostat zadáno i nějaké téma (např.: Jak vypadám při pohledu do zrcadla – „grimasy“; Náš domácí mazlíček; Exkurze v mém pokojíčku) anebo mohou zvolit téma dle vlastní představy.





5. Komiks

Můžete uspořádat soutěž dětí v kresbě komiksu (na formát A4 nakreslit 4–9 obrázků s bublinami přímé řeči) vystihující nějaký děj. Účastníci prezentace pak jednotlivé výtvary ohodnotí na škále 1–10 bodů.

Var.: Úkolem dětí je komiksovým způsobem nakreslit nějaký známý biblický příběh a při následné prezentaci účastníci hádají, o jaký příběh jde.

6. Vědecká expedice

Na jaře vyzveme děti k tomu, aby si na zahradě nebo v parku vybraly nějaké zajímavé místo o rozměru 1 x 1 metr. Jejich úkolem bude svým mobilem ho vyfotit a pak ho důkladně prozkoumat – jaké na něm rostou rostliny, jaké barvy, vůně či pachy se zde vyskytují, co tu žije a jaké nerosty se zde nacházejí.

7. Soutěž orientace v Bibli

Každý z účastníků si na on-line schůzku připraví svou Bibli, ve které se mu bude dobře hledat. Vedoucí zadá biblickou knihu, kapitolu a verš, který mají děti najít. Kdo to místo najde první, začne číst. (Vedoucí ověřuje správnost.)

Var.: Pro starší děti lze k hledání určit biblickou osobu, zeměpisné místo nebo událost. Děti mají přesně určit knihu a kapitolu v Bibli, kde se hledaná osoba, místo nebo událost vyskytuje.

Závěrem

Pokud přijdete na nějaké další, zajímavé nápady, napište nám o nich, aby se jimi mohli další vedoucí KP, učitelé DSŠ nebo třeba i rodiče inspirovat.

Důležité je udržovat s dětmi pravidelný kontakt, ptát se na jejich pocity, zážitky, radosti i strasti a vždy pro ně nachystat nějakou on-line aktivitu. A ty nejstarší, podle možnosti, třeba i zapojit do aktivní služby potřebným.

JERRY

RÁDCOVSKÝ KURZ KLUBU PATHFINDER CZ 4EL

Letošní rok akcím KP obecně nepřál, mnoho akcí jsme museli zrušit nebo přesunout. Nejinak tomu bylo s realizací Rádcovského kurzu v Českém sdružení. Až koncem prázdnin, sice trochu netradičně, protože jsme začínali týdnem místo dvou víkendů, se konečně podařilo první část kurzu zrealizovat.

Z původně přihlášených třiceti zájemců jich dorazilo rovných 28, což jsme vyhodnotili jako dostatečný počet. Kurz dostal název, který v sobě skrývá několik významů. Od čtyř elementů po slovní hříčku. Chtěli jsme tím ukázat na možné rozměry práce v Klubu Pathfinder a zároveň i přesah směrem vzhůru.

Kurz probíhal na tábořišti oblasti Jižního kříže u Vimperka. Rádcové měli možnost ochutnat mnoho praktického ze života pathfinderů. Od tábornického života přes záchranu zraněných, pochopení světa dětí až po vyprávění příběhů a práci s textem. Samozřejmě nemohla ani chybět výprava mimo tábor po krásných šumavských zákoutích, s přespáním pod širým nebem.

Na konci týdne byla z rádců prima parta, ve které vidíme velký potenciál. Budoucnost je v dobrých rukou. ☺

Bylo pro nás potěšením moci společně strávit týden plný zájmu a chuti aktivně se zapojovat.

Snad nám vírová situace dovolí, abychom i další dva odložené víkendy mohli co nejdříve zrealizovat.

ZA TÝM VEDOUČÍCH RK 4EL RŮŽA



RÁDCOVSKÝ KURZ KLUBU PATHFINDER CZ 4EL

